

MANUAL DE ENFOQUE TEÓRICO

**GUÍAS PARA LA
IMPLEMENTACIÓN
EN INSTITUCIONES
EDUCATIVAS**



Save the Children



ASOCIACIÓN
chicos.net

PROGRAMA USO SEGURO, RESPONSABLE Y PRODUCTIVO DE LAS **TIC**

PROGRAMA USO RESPONSABLE,
SEGURO Y PRODUCTIVO DE LAS TIC
Manual de Enfoque Teórico

ASOCIACIÓN
chicos.net

Asociación Chicos.net

Argentina

Edición

Marcela Czarny

Andrea Urbas

Desarrollo de contenidos

Andrea Urbas

Diseño

Nahuel Croza

Primera edición febrero 2011

Este material está basado en los contenidos del “Programa por un Uso Seguro y Responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)” elaborado por Asociación Chicos.net con la colaboración de ECPAT International y Save the Children Suecia.

1ra. edición agosto 2007

2da. edición actualizada enero 2010

PROGRAMA USO SEGURO, RESPONSABLE Y PRODUCTIVO DE LAS **TIC**

MANUAL DE ENFOQUE TEÓRICO

GUÍAS PARA LA
IMPLEMENTACIÓN
EN INSTITUCIONES
EDUCATIVAS

INDICE

Presentación	7
La escuela, los chicos y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	9
Por qué incluir contenidos sobre Uso Seguro, Responsable y Productivo de las TIC en la Escuela	11
Consideraciones sobre los diferentes dispositivos y programas informáticos utilizados por los niños, niñas y adolescentes	14
Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	14
Internet	14
Los teléfonos celulares	26
Los videojuegos	27
Los <i>cibers</i> y los locutorios	28
Riesgos y percepciones vinculadas al uso de las TIC	30
<i>Cyberbullying</i> o ciberintimidación	31
‘ <i>Grooming</i> ’ o preparación en línea	33
Producción, uso y distribución de pornografía infantil	34
<i>Sexting</i>	34
La exposición a materiales inadecuados	35
Usos y percepciones de riesgo	36
Conductas y factores de riesgo - Conductas y factores protectores	38
Cómo abordar la prevención en el uso de TIC desde la escuela	42
Construcción de pautas de autocuidado	43
La escuela y los padres: importancia de la comunicación	44
Los filtros de contenidos	44
Sobre la participación infantil y juvenil	46
¿Qué es el adultocentrismo y cómo evitarlo?	46
Participación infantil y juvenil	46
Participación de niños, niñas y adolescentes en la formulación de proyectos vinculados a TIC	47
Contenidos Educativos	49
Anexo	
Enfoque desde los Derechos del Niño	53
Internet y violencia	54
Internet vinculada a la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNNA)	54
Notas	57

Prólogo

Los contenidos presentes en este manual plasman una concepción integral y amplia de lo que significa el Uso Seguro, Responsable y Productivo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), conforme a un enfoque de los derechos del niño. En este sentido se incluyen las consideraciones con las que deben contar tanto los docentes como los niños y las niñas, para que al interactuar a través de ellas puedan prevenir situaciones de riesgo, reconociendo un rol activo de los niños y niñas en lo que hace a su protección personal y en el ejercicio del cuidado y respeto por las demás personas con quienes interactúan.

Alumnos/as y docentes acceden a diversas fuentes de información a través de Internet y a diferentes modalidades de interacción que los medios tecnológicos les permiten. **La incorporación de las TIC como medio de comunicación e información es un instrumento indiscutible y –hoy en día– indispensable a los fines educativos, sociales y culturales.**

La Convención de los Derechos del Niño, señala en su artículo 13, el **derecho de todos los niños a la libertad de expresión**; *“ese derecho incluirá la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio elegido por el niño”*.¹

Internet en este sentido, supone una gran fuente de información y un medio de expresión que no tiene precedentes. **Las organizaciones vinculadas a este proyecto reconocen los beneficios que la inclusión digital tiene para favorecer el derecho a la información de todos los niños y niñas, la alfabetización digital y la inclusión social**; sin embargo, alertamos también sobre fenómenos de violencia a través de las TIC, especialmente violencia contra los niños, niñas y adolescentes.

Es por ello que consideramos de suma importancia que **los niños y niñas estén preparados para protegerse frente a posibles riesgos; que aprendan las formas en que sus derechos pueden ser vulnerados y que conozcan las pautas saludables para interactuar en Internet y a través de los otros dispositivos tecnológicos, así como también a discriminar los contenidos convenientes de los que no lo son. Asimismo, es importante que ellos y ellas utilicen estas herramientas de modo ético y respetuoso.**

Este documento contribuye a que la escuela se convierta en un espacio donde se fomente el uso constructivo, creativo y crítico de las TIC, desde un enfoque en donde se busca la disminución de los factores de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes y el aumento de sus capacidades de autoprotección.

Chicos.net agradece el apoyo invaluable de Save the Children, ECPAT, Google y las organizaciones de la Red Regional por el Derecho de Niños, Niñas y Adolescentes a un Uso Seguro y Responsable de las TIC por acompañarnos en estos años dedicados a este tema.

Andrea Urbas
Asociación Chicos.net

La escuela, los chicos y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

Las tecnologías, y en particular los medios informáticos, actúan como herramientas simbólicas involucradas en la construcción de nuevas formas de comprensión y de producción de universos de significados. Para que estas tecnologías revelen todo su potencial son necesarias políticas educativas e instituciones basadas en la equidad que favorezcan el acceso a esos dispositivos, entendido en su sentido más integral, como apropiación.²

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) están presentes en la escuela: no solamente en función de los proyectos y usos que la institución promueve con las mismas sino también por la interacción que los alumnos tienen con ellas tanto puertas adentro de la escuela como afuera de la misma. **Internet y los celulares, se han convertido en medios masivos de interacción, especialmente para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.** A través de diferentes programas y dispositivos tecnológicos, establecen vínculos con otros, sostienen y enriquecen relaciones sociales, se comunican, transfieren todo tipo de información y hasta producen contenidos propios utilizando cámaras digitales, aplicaciones web 2.0 (blogs, fotologs, redes sociales, etc.), videocámaras y otros. Esta interacción virtual no está divorciada de la interacción real –si bien se tiende a pensar que sí existe esta disociación–.

Los niños, las niñas y los adolescentes se han familiarizado con las TIC mucho más rápidamente que los adultos, que son los responsables de brindarles educación y formación, para quienes –muchas veces– las TIC son “grandes desconocidas”, o las utilizan de un modo diferente a cómo lo hacen las nuevas generaciones.

En este marco, el docente, en los últimos años, ha contado con diferentes espacios y propuestas de capacitación para propiciar la formación de **criterios con sentido pedagógico para el uso de Internet y las diferentes herramientas tecnológicas en la enseñanza.** Poco a poco, se van implementando nuevas propuestas de inclusión de las nuevas tecnologías.

Los chicos y chicas, por su parte, aportan al docente sus propios conocimientos sobre Internet y otros dispositivos tecnológicos. Los contenidos a los que acceden los niños en el ciberespacio y las interacciones que sostienen con otros mediante el uso de las TIC, les provocan sentimientos y conductas que los afecta en su desarrollo cognitivo y social. El aumento generalizado del uso de las TIC, ha favorecido la aparición de algunos riesgos vinculados a la interacción con las mismas. Muy frecuentemente, los adultos de referencia de niños, niñas y adolescentes, desconocen este tipo de situaciones al desconocer el modo en que las utilizan.

Por eso, hoy, el desafío del docente es cómo **enseñar a los niños y niñas a usar de forma segura y responsable las TIC y aprovechar al máximo los recursos tecnológicos e Internet** como medio de comunicación y como canal de acceso a información de calidad; cómo discernir fuentes confiables y válidas de información de aquellas que no alcanzan un rango aceptable de confiabilidad; cuáles son los contenidos y conductas inadecuados y prepararlos para que sepan protegerse de situaciones que pueden poner

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

