

Proyecto de



Formación

Básica

Deportiva

Autor: Marlo D. Gallano

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Prólogo..... | 6 |
| Introducción..... | 8 |
| Concepción social de las actividades deportivas..... | 8 |
| Formación Básica Deportiva..... | 10 |
| Movimiento o Motricidad..... | 13 |
| El Niño..... | 15 |
| Entrenamiento precoz..... | 19 |
| Estudio de las etapas de desarrollo..... | 24 |
| Características y conformación de los grupos de trabajo... | 26 |
| Autores consultados..... | 29 |

CURRICULUM

- Jugador, Árbitro, Dirigente y Director Técnico de Voleibol.
- Encargado del dictado de dos cursos para promover a Técnicos de Voleibol de la Asociación de Voleibol de Rosario (1988 y 1989).
- Coordinador Deportivo del Departamento de Cadetes del Club Atlético Provincial de Rosario (1986/1992)
- Disertante de numerosas conferencias vinculadas al “Niño y el Deporte” (1986/1989)

(CONTRATAPA)

AGRADECIMIENTOS

A todos los profesores que iniciaron este programa en el Club Atlético Provincial de Rosario y con su idoneidad jerarquizaron al mismo: Marcela Argente, Eduardo Bossio, José Cisterna, María Inés Comuzzi, Claudio y José Melita, Alcira Passaro, Javier Ramírez, Alejandra Valiente, y a todos los otros docentes que con posterioridad adhirieron a él: Alicia Bagalio, Gustavo Freggiaro, Sandra García, Héctor Miranda, Jorge Navarrete y Cristina Souza.

DEDICATORIA

A todos los que no tengan apuro por ser o fabricar talentos y confíen en los tiempos, desarrollo y actividad adecuada para cada momento del ser humano.

ACLARACIÓN

Este trabajo conforma una idea que se fundamenta con opiniones y conceptos nacionales y extranjeros, ajenas a este autor. He practicado la recopilación y adaptaciones que entendí adecuadas, formulando las conclusiones que cimentan el Proyecto.

EJEMPLAR DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

PRÓLOGO

En las últimas décadas del siglo pasado se produjo, en el campo de las actividades físicas, una atención especial sobre aspectos vinculados a niños y preadolescentes que derivaron en la realización de Proyectos y Congresos con la identificación de “El Niño y el Deporte”.

El centro de la cuestión era extirpar esa consideración de que “los niños eran adultos en miniatura”, que competían desde muy temprano y eran sometidos al rigor de exigentes entrenamientos.

El tema fue abordado interdisciplinariamente contando con la participación de médicos, psicólogos, sociólogos, docentes de la educación en general, profesores de educación física, entrenadores, etc.

Se despertó un interés social acorde a la importancia, facilitado por la proliferación de bibliografía nacional y extranjera que alcanzó, especialmente, a algunos profesores y padres de la pequeña población.

En la Provincia de Santa Fe se presentó en la Legislatura un proyecto de ley para prohibir la competencia a menores de 14 años de edad. Si bien esto solo no era suficiente, podría haber sido el inicio de la implantación de un enfoque adecuado a la moderna concepción imperante en los países más adelantados en el tema. Finalmente, no fue aprobado.

En 1986, como Coordinador del Departamento de Cadetes del Club Atlético Provincial, establecí un programa de actividades físicas, infantil y juvenil, denominado FORMACION BASICA DEPORTIVA.

Su existencia fue efímera (hasta 1989), pero durante su vigencia se pudo observar el acierto de sus fundamentos cuyos resultados se recogían a diario por todos los involucrados: niños, padres y docentes enrolados en sus principios.

Los sostenedores de antiguos conceptos de preparación, que ostentaban el poder directivo, entendieron que la nueva actividad propuesta no complementaba al deporte de competencia, sino que creaba un peligroso paralelo a lo existente por lo que se buscó y logró su eliminación. FORMACION BASICA DEPORTIVA se interponía a las apresuradas intenciones de buscar campeones en la cuna.

Han pasado los años y sus fundamentos están intactos y triunfan en gran parte del mundo deportivo extranjero, mientras aquí todavía, algunos buscamos su aprobación e inserción.

INTRODUCCIÓN

El Proyecto fundamenta sus objetivos y características en la doctrina y experiencia mundial que a través de distintos rubros vinculados ha sentado bases que se pretendió adaptar a nuestro ámbito.

En primer término, me referiré al medio donde Formación Básica Deportiva pretende establecerse, para luego conceptuar la actividad en sí y los variados temas conexos que la fundamentan, para culminar con el esquema general que se propone.

CONCEPCIÓN SOCIAL DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Para las actividades deportivas, subsistir y desarrollarse no es tarea sencilla en nuestro medio. Salvo algunas de élite, la mayoría no cuenta con la gravitación social suficiente. Sin embargo, es mucha la gente que cree “saber de deportes” y “opina”, en general o en particular, con el agravante de que si se cuenta con algún poder o jerarquía se “pueden llegar a imponer” criterios carentes de idoneidad.

En todo ambiente deportivo se encuentra una variedad de personajes y tipos como:

- gente de buena voluntad que ocupan un sitio porque no hay otros mejores;
- los que resisten a los asesores aptos;
- los que siempre están y creen que por estar, “algo saben”;
- los que ignoran la realidad y sueñan;
- los apurados por lograr el éxito y campeonatos, etc.

Otro aspecto a destacar que afecta al deporte en nuestro medio es el de contar con una **cultura** impregnada de TOMISMO*.

La recarga de contenidos en el orden intelectual en desmedro de lo físico, la estructuración tentativamente ordenada para la atención de lo primero y no así de lo segundo, pone a las familias en la difícil obligación de decidir que harán sus pequeños hijos con el tiempo libre disponible pasando de no decidir nada a proponer más carga intelectual, hasta elegirles actividades físicas al azar sin patrones fundamentales para ello.

En ciertos momentos históricos, partiendo de la premisa de que juego y deporte son cosas del agrado de niños y jóvenes en general, algunos padres, con un criterio “tomista”, utilizaban como castigo, ante alguna falta cometida por su descendiente, la privación de participar en las actividades físicas, no en las intelectuales, pues, por una conducta cometida, a ningún progenitor se le habrá ocurrido decir “mañana no vas a la escuela...”.

* RAUL GOMEZ, Argentina. Teoría de Santo Tomás de Aquino que desprecia y subvalora al cuerpo acentuando el papel del intelecto.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

