

ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA.

Los trastornos de conducta en la infancia como precursores del trastorno de personalidad.

José González Cosimini

Psicólogo Clínico, Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Red Psicológica.24096235 094558177.
<http://gcosimini.mozello.com> gcosimini@gmail.com.uy

1.Planteamiento del problema.

El presente artículo tiene por objetivo el dar cuenta de un estudio de casos clínicos acerca de los trastornos en la estructuración del psiquismo temprano y su vinculación con las perturbaciones adictivas en pacientes adolescentes de Montevideo – Uruguay.

Intentaremos describir un proceso clínico y modelo de intervención terapéutica en un grupo de 10 pacientes adolescentes con diagnóstico de Trastorno de Conducta de inicio en la etapa infantil, en situación de riesgo ambiental y psicofamiliar.

Las perturbaciones adictivas suelen ser definida como un patrón habitual aprendido que apunta a la gratificación inmediata y que conlleva consecuencias negativas a mediano plazo. Habitualmente - en el sujeto - estas consecuencias tienden a ser no consideradas o negadas mientras que la perspectiva de la gratificación se destaca en primer plano. La adicción será entonces una patología de etiología multifactorial, física, mental y social, crónica, progresiva y con frecuencia grave, además sistémica afectando a todo el entorno del individuo, incluyendo a la familia.

Es también una enfermedad tratable, y se caracteriza por una pérdida del control del uso de las sustancias psicoactivas (alcohol, drogas, etc.) en las que inciden factores genéticos, neurobioquímicos, mentales y sociales, enmarcada por dos grandes componentes: el deseo irreprimible (obsesión) por consumir y la incapacidad de parar una vez que se inicia el consumo (compulsión).

La adicción es evolutiva y graduable, se inicia con el uso, avanza al abuso y termina en la dependencia; el individuo establece un vínculo cada vez más fuerte con la sustancia y se disminuye, o se deteriora, la relación con sus seres queridos, con él mismo y con su significado existencial.

Operativamente el poder pensar a la adicción como algo aprendido implica que la persona no está condenada a soportar pasivamente un mal congénito sino que puede participar activamente en el desarrollo de estrategias eficaces para el mejor manejo de la patología.

Sostenemos que los trastornos en la estructuración del psiquismo temprano no asistidos terapéuticamente tienen su consolidación durante la etapa adolescente, concretándose en un trastorno de personalidad generalmente asociado a patologías adictivas.

Pretendemos en este artículo analizar - valiéndonos para ello de la exposición de un proceso terapéutico grupal - la resolución de los trastornos y el manejo clínico de los factores de riesgo, así como la explicitación de un modelo terapéutico que pueden suponer un buen abordaje para prevenir estos problemas.

Para ello partimos de los Trastornos de conducta en la infancia y adolescencia definidos en el DSM-IV, por la presencia de:

- Un patrón repetitivo y persistente de violación de los derechos básicos de las personas y de las normas socialmente establecidas.
- Por un deterioro significativo en todos los ámbitos de sus actividades (hogar, colegio, compañeros, comunidad...).
- Por conductas no apropiadas a la edad y nivel de desarrollo del niño, siempre considerado por debajo de los 18 años.
- Se distingue por su especial mal pronóstico el inicio antes de los diez años.
- Se establecen niveles de intensidad sintomatológica, siendo Leve si se dan tres criterios, Moderado si son seis y Grave ante los nueve criterios mencionados en el manual de uso.

2. Valoración y discusión de los resultados de un estudio de casos clínicos.

En estudio realizado sobre el grupo de pacientes adolescentes de características sociales y económicas similares, con trastornos en la conducta de inicio temprano, obtenemos las siguientes conclusiones:

- existe un predominio de varones en relación de 3 a 1 en el grupo con trastornos conductuales, objeto de análisis.
- la escolarización es baja en la mayoría de los casos, con especiales dificultades en sus habilidades verbales y déficit en la instauración del pensamiento simbólico por la existencia de comorbilidad con otros trastornos infantiles como es el Trastorno por déficit atencional con hiperquinesis, lo cual les dificulta a la hora de traducir sus pensamientos y sentimientos generando reemplazo de la palabra por el acto.
- las familias muestran elevados antecedentes psiquiátricos personales y desarrollan un modelo de crianza con pautas extremas - o bien duras y rígidas o negligentes y abandonicas - generalmente con privación emocional y excesiva violencia.
- el curso evolutivo en los trastornos conductuales es claramente continuo y progresivo, evolucionando hacia Trastornos relacionados con sustancias, en un 45 % en el grupo de varones, y en menor proporción en mujeres que se sitúa en el 20%.
- en sus formas evolutivas los Trastornos por uso de sustancias presentan una elevada comorbilidad, superior al 30 % de los casos con Trastornos mentales especialmente trastornos afectivos y trastornos de ansiedad.
- la actitud frente al dispositivo asistencial revela una ausencia de conciencia de enfermedad que supera a más de la mitad de los casos. A pesar de la presión familiar para seguir con el tratamiento, la tasa de abandonos es elevada y se sitúa en la mitad de los casos.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

